

Question Bank

Class: 8th

Sub: Maths

Ch: Rational Numbers

$$\frac{8}{5} + \frac{11}{8} - \frac{1}{3} + \frac{8}{3}$$

1) Add: [3]

(i) $\frac{13}{25}$ and $\frac{13}{15}$

(ii) -5 and $1\frac{3}{11}$

(iii) $-\frac{4}{7}$ and $-\frac{2}{21}$

(iv) $\frac{3}{7}, \frac{7}{10}$ and $\frac{4}{15}$

(v) $\frac{2}{5}, -\frac{3}{7}$ and $\frac{5}{14}$

(vi) $\frac{1}{3}, -\frac{4}{5}$ and $\frac{3}{2}$

2) Subtract: [3]

(i) $-\frac{5}{7}$ from $\frac{1}{6}$

(iv) $-\frac{9}{17}$ from 1

(ii) $-\frac{17}{29}$ from 0

(v) $-\frac{1}{7}$ from $-\frac{1}{9}$

(iii) -8 from $-\frac{4}{5}$

(vi) $\frac{11}{8}$ from $-\frac{17}{3}$

3) Multiply: [3]

(i) $-\frac{3}{17} \times -51$

(ii) $-\frac{13}{14} \times -\frac{70}{39}$

(iii) $-\frac{45}{7} \times \frac{35}{9}$

(iv) $5\frac{1}{6} \times 2\frac{1}{3}$

4) Divide: [3]

(i) -35 by $\frac{7}{13}$

(iv) $2\frac{4}{7}$ by $2\frac{1}{35}$

(ii) $3\frac{1}{8}$ by 75

(v) $-\frac{9}{10}$ by $\frac{3}{5}$

(iii) -7 by $-\frac{14}{3}$

(vi) $-\frac{26}{75}$ by $-\frac{13}{15}$

5) Find the value of [4]

(i) $\frac{3}{6} + \frac{1}{2} - \frac{4}{8} + \frac{3}{4}$

(ii) $\frac{2}{5} + \frac{-7}{5} + -\frac{6}{11} + \frac{5}{11}$

(iii) $-\frac{5}{2} \times \left(-\frac{3}{7} + \frac{-5}{2} \right)$

(iv) $\frac{2}{3} \times \frac{5}{10} + \frac{2}{3} \times -\frac{4}{10}$

(v) $\frac{1}{7} \div \left(-\frac{3}{5} \div \frac{1}{3} \right)$

6) The sum of two rational numbers is $-\frac{5}{9}$. If one of the numbers is $-\frac{15}{14}$, find the other.

7) What should be added to -5 to get $-\frac{3}{11}$? [4]

8) What should be subtracted from $-\frac{4}{5}$ to get $\frac{7}{9}$? [4]

9) The product of two rational numbers is $-\frac{16}{29}$. If one of them is $\frac{4}{5}$, find the other. [4]

10) By what number should $\frac{18}{23}$ be divided to get $\frac{54}{115}$? [4]

11) Divide sum of $\frac{4}{5}$ and $-\frac{1}{3}$ by their difference. [4]

12) Find three rational no. between $\frac{1}{3}$ and $\frac{1}{5}$. [3]

13) Find three rational no. between -5 and -7 . [3]

14) Find three rational no. between $\frac{2}{7}$ and $\frac{5}{7}$. [3]

15) Represent the following numbers on the number line.

[3]

(i) $2\frac{1}{4}$

(iv) $-\frac{5}{3}$

(ii) $-\frac{4}{3}$

(v) $3\frac{1}{4}$

(iii) $-2\frac{1}{3}$

(vi) $\frac{1}{4}$

16) Find the area of rectangle whose length is $3\frac{1}{4}$ m and breadth is $\frac{14}{39}$ m. (4)

17) A wire of length $50\frac{1}{2}$ m is cut into 11 pieces of equal length. Find the length of each piece. (4)

18) The speed of a car is $30\frac{1}{2}$ km/h. Find the distance covered in 4 hours. (4)

19) Find the cost of $5\frac{3}{7}$ m of cloth at the rate of $\text{₹ } 2\frac{14}{19}$ per metre. (4)

20) Rahim earned ₹ $25\frac{1}{2}$ in a day. He spent ₹ $3\frac{1}{5}$ on breakfast and ₹ $7\frac{3}{10}$ on fruits.

Find the remaining amount. (4)

St. Joseph's High School

Mandi Dabwali

Class - 8. Subject - Hindi Worksheet -1

कहानी

ईमानदारी

पुराने समय की बात है किसी राज्य में एक राजा राज करता था । राजा का स्वभाव काफी अच्छा था और उनके राज्य की प्रजा भी राजा के कामकाज से खुश थी । राजा को केवल एक बात का ही सुख नहीं था और वो ये बात थी कि उसके कोई संतान नहीं थी। एक दिन राजा को ऐसा विचार आता है कि मैं अपने राज्य में से किसी बच्चे को गोद ले लूँ जिसे मैं अपना उत्तराधिकारी बना पाऊँ और वो मेरे आगे के सारे कामकाज संभाल पाए । अब राजा ने तय कर लिया था कि वो अपने राज्य में से किसी बच्चे को गोद लेने वाला है और उसने अपने राज्य में ये घोषणा भी करवा दी थी।

राजा की घोषणा के अनुसार सभी बच्चे राजमहल में एकत्रित हुए । राजा इन सभी बच्चों में से किसी एक को गोद लेने वाले थे । राजा ने उन सभी बच्चों को पौधे लगाने के लिए दिए और कहा कि अब हम 5 महीने के बाद मिलेंगे और देखेंगे कि किसका पौधा 5 महीने में सबसे अच्छा हुआ है ।

साथ ही साथ राजा ने सभी को ये भी कहा कि जिसका पौधा सबसे अच्छा हुआ होगा मैं उस बच्चे को गोद लूँगा । सभी बच्चे अपने अपने घर चले जाते हैं।

5 महीने के बाद वो सभी अपना पौधा लेकर राजमहल में आते हैं। उन सभी बच्चों के गमले में बीज फूटे हुए थे लेकिन उन सभी बच्चों के बीच में सिर्फ एक ही बच्चा ऐसा था जिसका गमला खाली था अर्थात् बीज अभी तक नहीं फूटे थे। वो बच्चा उन सभी के गमले देखकर डर जाता है और बहुत परेशान हो जाता है । राजा

और अन्य बच्चों की नजर उस बच्चे के गमले की ओर जाती है । राजा तुरंत उस बच्चे के पास जाते हैं और उससे पूछते हैं कि तुम्हारे गमले में बीज क्यों नहीं फूटे हैं वो बच्चा कहता है कि मैंने हर रोज इसकी देखभाल की थी और मैं हर रोज पौधे को पानी भी देता था लेकिन पता नहीं मेरे गमले में क्यों बीज नहीं फूटे । राजा ने कहा आप सभी को जो पौधा दिया था वो बंजर का था । आप कितनी भी मेहनत कर लो लेकिन उनसे कुछ नहीं निकलेगा जिसका मतलब असली देखभाल ईमानदारी से करने वाला ये सिर्फ अकेला लड़का है ।

राजा उसकी ईमानदारी से बहुत ज्यादा खुश और राजा ने उस बच्चे को गोद ले लिया और साथ में ही राज्य का उत्तराधिकारी बना दिया ।

शिक्षा - हमें हर काम ईमानदारी से करना चाहिए । हमें अपनी ईमानदारी का फल अवश्य मिलता है ।

H.W.- कहानी ईमानदारी लिखें और याद करें।

ਪਾਠ -5 ਛੁੱਲਾਂ ਦੇ ਹੰਤੂ Revision worksheet for class 8th

ਸੰਖੇਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ - ਉਤਰ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਵੱਛਤਾ ਅਭਿਆਨ ਕਿਵੇਂ ਚਲਦਾ ਹੈ?

ਉਤਰ -ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਬੈਨਰਾਂ ਉੱਤੇ ਸਫ਼ਾਈ ਲਈ ਨਾਅਰੇ ਲਿਖ ਕੇ ਰੈਲੀਆ ਕੱਢਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਵੱਛਤਾ ਅਭਿਆਨ ਚਲਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ- 2 ਛੁੱਲਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਰੋਣ ਦਾ ਕੀ ਕਾਰਨ ਦੱਸਿਆ ?

ਉਤਰ -ਛੁੱਲਾਂ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਉਹ ਵਧੀਕੀ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਉਹ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਕੀਮਤੀ ਸਮਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਰਕੇ ਬਰਬਾਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਇਹ ਦੇਖ ਕੇ ਛੁੱਲ ਰੋਂਦੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -3 ਛੁੱਲਾਂ ਦੀ ਗੱਲ ਦਾ ਸੁਰਜ ਉੱਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਹੋਇਆ ਤੇ ਉਹ ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਉਂ ਚਲਾ ਗਿਆ ?

ਉਤਰ -ਛੁੱਲਾਂ ਦੀ ਗੱਲ ਸੁਣ ਕੇ ਸੁਰਜ ਨੂੰ ਸਮਝ ਆ ਗਈ ਕਿ ਸਫ਼ਾਈ ਨਾਲੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਹੈ। ਉਹ ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਚਲਾ ਗਿਆ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 4 ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਤੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲਦੀ ਹੈ?

ਵਿਸਥਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ -ਉਤਰ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 1 ਸੁਰਜ ਦਾ ਸਕੂਲ ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਪਹਿਲੇ ਸਥਾਨ ਉੱਤੇ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਵਿੱਚ ਆਇਆ ਤੇ ਕਿਵੇਂ?

ਉਤਰ- ਸੁਰਜ ਦਾ ਸਕੂਲ ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਸਵੱਛਤਾ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਆਇਆ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਸਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਰਲ- ਮਿਲ ਕੇ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਆਰੰਭੀ। ਭਾਵੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਫ਼ਾਈ ਕਰਮਚਾਰੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਫਿਰ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਕੋਨਾ- ਕੋਨਾ ਸ਼ੀਸ਼ੇ ਵਾਂਗੁੰ ਕੇ ਚਮਕਾ ਕੇ ਸਵੱਛ ਵਿਦਿਆਲਾ ਪੁਰਸਕਾਰ ਜਿੱਤ ਲਿਆ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -2 ਜਦੋਂ ਸੁਰਜ ਪੌਦਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਦੇ ਰਿਹਾ ਸੀ ਤਾਂ ਉਸ ਨਾਲ ਜਿਹੜੀ ਘਟਨਾ ਵਾਪਰੀ, ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ?

ਉਤਰ -ਸੁਰਜ ਜਦੋਂ ਪੌਦਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਦੇ ਰਿਹਾ ਸੀ ਤਾਂ ਉਸ ਨੇ ਛੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਰੋਂਦੇ ਦੇਖਿਆ। ਸੁਰਜ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਰੋਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਪੁੱਛਿਆ। ਛੁੱਲਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਵਧੀਕੀ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੁਖ ਦੇ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਸਾਡੇ ਕਾਰਨ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀਮਤੀ ਸਮਾਂ ਬਰਬਾਦ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਛੁੱਲਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਕੰਮ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਹੋਰ ਕੋਈ ਵੀ ਕੰਮ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ।

Revision worksheet for class 8th

ST. Joseph's High School

Worksheet-1

Subject- Science. Standard- VIII

Note: Solve these questions on your rough notebook.

1. Draw the orbital diagrams of elements having atomic numbers 12 , 4, 7, 16, 15, 8; also write the symbols and mass numbers of the given elements.
2. How modern atomic theory contradicts Dalton's atomic theory?
3. Who discovered nucleus and neutron?
4. What are cathode rays?

VIII SST

Answer the following questions :-

Q1) What steps did the British take to improve transport in India?

Q2) Define (i) Imperialist
(ii) Orientalists (iii) Formidable

Q3) Give any 3 points on Wood's despatch on Education.

Q4) Give 2 features of Land revenue Settlements.

Q5) what were the benefits of improved transport system?

Q6) Give any 2 positive effects of Western education.